

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Механизация и автоматизация сварочного
производства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.01.06 Сварочное производство

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили

Бусыгин С.Л

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – изучение совместного опыта и перспектив автоматизации и механизации технологических процессов для улучшения условий труда, повышения его производительности, обеспечения необходимого качества изделий. Студенты должны научиться применять полученные при изучении курса знания в практической инженерной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для реализации поставленных задач необходимо:

- знать современное оборудование, обеспечивающее комплексную механизацию, автоматизацию и роботизацию заготовительных, сборочно-сварочных и транспортных операций в процессе производства сварных конструкций;
- определять целесообразность и эффективность использования данного оборудования;
- уметь составлять технические задания на проектировании автоматических линий, робототехнических комплексов и транспортных систем применительно к единичному, мелкосерийному, серийному и крупносерийному производству.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-13: способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование | |
| ПК-13: способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование | основные направления механизации и автоматизации сварочного производства. обеспечивать техническое оснащение сварочных участков и постов с учетом современного состояния в области механизации и автоматизации машиностроительных операций; опытом работы на механизированных и автоматических установках для выполнения основных сварочных операций. |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|-----------------------------------|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| лабораторные работы | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | Самостоятельная работа, ак. час. | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Семинары и/или Практические занятия | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | | |
| 1. Механизация и автоматизация сварочного производства | | | | | | | | | |
| 1. Введение. Цель, задачи курса. История и целевое назначение механизации и автоматизации заготовительно-сварочного производства. | | 3 | | | | | | | |
| 2. Современная структура заготовительно-сварочного специализированного производства, обеспечивающая наиболее эффективное применение автоматизированных линий. САПР технологии производства заготовок. | | 3 | | | | | | | |
| 3. Автоматизация заготовительных работ | | 2 | | | | | | | |
| 4. Автоматизация сварочных работ | | 2 | | | | | | | |
| 5. Применение роботов при заготовительно-сварочных работах | | 2 | | | | | | | |
| 6. Транспортные операции и транспортирующие устройства | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 7. Механизация и автоматизация вспомогательных работ при изготовлении металлоконструкций. Автоматизированные участки для учета, промежуточного хранения заготовок и комплектования узлов | 2 | | | | | | |
| 8. Создание специализированных сварочных производств с высоким уровнем механизации, автоматизации и роботизации технологических процессов | 2 | | | | | | |
| 9. Освоение оборудования и специфики получения автоматизированного раскроя металла на ЭВМ. | | | | | 3 | | |
| 10. Проектирование заготовительно-сварочных технологических процессов с применением ЭВМ. | | | | | 3 | | |
| 11. Получение практических навыков при вырезки заготовок на автоматических газорезательных установках с ЧПУ. | | | | | 4 | | |
| 12. Ознакомление с работой автоматических комплексов при резке и сварке в процессе изготовления металлоконструкций. | | | | | 4 | | |
| 13. Изучение конструкции, схемы управления, освоение практических навыков при работе на промышленном роботе. | | | | | 4 | | |
| 14. Расчет показателей уровня механизации сварочного производства для предприятий за год для конкретной продукции. | | | 6 | | | | |
| 15. Ознакомление с межоперационным транспортом в сварочном производстве | | | 6 | | | | |
| 16. Изучение и анализ работы автоматической линии для изготовления и сборки типовых конструкций | | | 6 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 17. Основные пути развития автоматизации производства? Как структура, организационной схемы влияют на применение средств автоматизации? | | | | | | | 5 | |
| 18. Как организационные схемы специализированных сварочных производств применимы в последнее время? Как осуществляется автоматизированная правка листового металла и профиля? | | | | | | | 6 | |
| 19. Каким образом можно автоматизировать гибочные операции? Как оценить пути автоматизации операций термической резки? | | | | | | | 5 | |
| 20. Какие знаете проблемы автоматизации механической речки заготовок? Как используется ЭВМ при разработке технологии производства заготовок? | | | | | | | 6 | |
| 21. Какие типы сварочных автоматов применяются в отечественном машиностроении? В чем особенность конструкций, несущих и направляющих с нарочными автоматами? | | | | | | | 5 | |
| 22. Какие имеются пути улучшения условий работы сварщика при автоматической сварке? Какие знаете направления по разработке промежуточных средств между автоматической и полуавтоматической сваркой? | | | | | | | 6 | |
| 23. По каким показателям оценивается целесообразность применения комплексных автоматизированных сварочных линий? В чем заключаются особенности применения роботов заготовительно-сварочном производстве? | | | | | | | 6 | |
| 24. Как охарактеризовать систему управления роботами? По каким показателям компонуются робототехнологические комплексы. | | | | | | | 5 | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 25. Как обеспечить погрузочно-разгрузочные операции в заготовительно-сварочном производстве? В чем особенность применений конвейерных линий и машиностроений? | | | | | | | 5 | |
| 26. Когда целесообразно применять в цехах различные типы транспортирующих устройств? | | | | | | | 5 | |
| 27. | | | | | | | | |
| Всего | 18 | | 18 | | 18 | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Климов А. С., Машнин Н. Е. Роботизированные технологические комплексы и автоматические линии в сварке: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 150202 "Оборудование и технология сварочного производства"(Санкт-Петербург: Лань).
2. Новосельцев Ю. Г., Гарин Е. Н., Железняк О. В., Демченко А. И., Рафальский А. С. Автоматизированные линии, роботы и транспорт в сварочном производстве. Транспортирующие и установочные устройства при автоматической сварке конструкций: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
3. Новосельцев Ю.Г., Гарин Е.Н., Шайхадинов А.А. Автоматизированные линии, роботы и транспорт в заготовительно - сварочном производстве: учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Политехнический ин-т).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Чтение лекций осуществляется с использованием: доски и мела; плакатов; презентаций в Microsoft PowerPoint; учебных фильмов; ноутбука, проектора и экрана.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет (<http://lib.sfu-kras.ru/LPC/about/1.php>).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет и кафедра, осуществляющие реализацию основной образовательной программы высшего образования по программе, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавриата и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.